

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»**

Рабочая программа

ОП.12 Основы православной культуры

Валуйки, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения основных вопросов православия, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
- содействовать формированию нравственной культуры обучающихся в соответствии с принципами православной этики;
- содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры обучающихся;
- способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
- воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
теоретические занятия	324
лабораторные занятия	
практические занятия в т.ч.:	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы православной культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема 1.1. Понятие святости в русской православной культуре</p>	<p>Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.</p>	2	ОК 1-6
<p>Тема 1.2. Православные праздники</p>	<p>Пасха-главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Именины – главный личный праздник православного человека.</p>	2	ОК 1-6
<p>Тема 1.3 Русские святые</p>	<p>Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец – историческая личность и единственный святой русского эпоса.</p>	2	ОК 1-6
<p>Тема 2.1 Православная икона</p>	<p>Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы. Каноны изображения на православной иконе. Чудотворность православной иконы. Мироточение православной иконы. Мироточение.</p>	2	ОК 1-6

	Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа. Различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа.	2	ОК 1-6
	Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Догмат о Святой Троице. Троица Сущность Бога.	2	ОК 1-6
Тема 3.1 Монашество – высшее проявление христианства	Зарождение пустынного монашества. Причины зарождения. Отшельничество. Типы устройства монашеской жизни. Скитники и нестяжательство. Монастырский устав.	2	ОК 1-6
	Роль монастырей в развитии книгописания, ведении летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время. Главный духовный центр Российского государства – Троице-Сергиева лавра.	2	ОК 1-6
Тема 4.1 История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	Православная Церковь в X-XIII вв. Киевская метрополия. Роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси. Повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I. Организационное управление Русской Православной Церкви.	2	ОК 1-6
Тема 5.1 Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи	Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги. Монашеский этап миссионерства. Создание Православного миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды. Начала этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России.	2	ОК 1-6
Тема 6.1 Православие и Римская Католическая Церковь. Протестантство.	Отличие католического вероучения от православного. Иерархия и структура Католической Церкви. Папа Римский, его функции и права. Государство Ватикан, католические святые. Таинства и обряды католической церкви. Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации. Ветви протестантства, причины их появления.	2	ОК 1-6
	Распространение евангельского движения в России. Российское Библейское общество. Баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений. «Свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.	2	ОК 1-6
Тема 7.1 Православие и иудаизм	Зарождение иудаизма. Основные положения иудаизма. Отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии. Отличия иудаистского и христианского вероучений. Устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского. Иудейские праздники.	2	ОК 1-6

Тема 7.2 Православие и ислам	Возникновение ислама, его связь с христианством. Пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе. Коран и его отличие от Священного Писания. Признание исламом Библии. Мечеть и ее отличие от православного храма.	2	ОК 1-6
Тема 7.3 Православие и буддизм	Возникновение буддизма. Будда. Основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением. Следы буддистской религии в Библии. Буддизм в России	2	ОК 1-6
Тема 7.4 Новые религиозные течения XXв и христианская цивилизация	Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада в современную Россию. Тоталитарная секта – ее цели, способы вербовки. Организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России. Роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.	2	ОК 1-6
	Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный: рабочее место преподавателя (стол учительский, стул), рабочее место обучающихся (столы ученические, стулья ученические), компьютер, телевизор, учебная литература, методическая литература, DVD Проигрыватель, видеотека, шкаф книжный, учебный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. В.Д. Скоробогатов, Г.В. Рыжова, О.Н. Кобец «Православная культура 10-11 класса», 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.	реферат, презентация
историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру.	текущий контроль (опрос, беседа)
конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры.	текущий контроль (опрос)
сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие.	текущий контроль (опрос, беседа)
описывать лица, предметы, события, явления, понятия.	текущий контроль (опрос, беседа)
раскрывать сущность явлений и понятий.	текущий контроль (опрос)
анализировать и оценивать духовно- нравственные явления как, в общем культурно- историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте.	текущий контроль (опрос)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно